

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение–детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

закрытого административно-территориального образования

посёлок Солнечный Красноярского края.

на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (СанПиН 2.4. 3648-20);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15.05.2013 г. № 26 (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15);
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684);

Документами, регулирующими деятельность МКДОУ:

1. Лицензия №6570-л от 03.02.2011г.

2. Устав МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный(№ 539-п от 01.10.2015г.

3.Программа развития ДОУ;

4.Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный .

5.Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

6.Локальные акты МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный ;

Учебный план МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.- Композитор, 2012г.
2. «Цветные ладошки» - изобразительная деятельность в детском саду. - И.А. Лыкова. - М., 2007г.
3. «Юный эколог» - С.Н. Николаева: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. и др.....

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МДОУ.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

Содержание коррекционной работы по освоению детьми обязательной части основной общеобразовательной программы, обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психологопедагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Планируемые результаты освоения образовательной программы детей с ОВЗ, специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, описание материально-технического оснащения для детей с ОВЗ, составляются на каждого воспитанника индивидуально в адаптированных программах в соответствии с ФГОС ДО.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели.

На 1 сентября 2022 г. в ДОУ сформировано 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, 4 возрастных группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

1. Первая младшая группа «Ручеек» (1,5 -3 года);
2. Первая младшая группа «Гномики» (1,5 -3 года);
3. Вторая младшая группа «Малыши- Крепыши» (3 - 4 года);
4. Вторая младшая группа «Осьминожки» (3 - 4 лет);
5. Средняя группа "Теремок"(4 - 5 лет);
6. Средняя группа «Ягодки» (4 - 5 лет);
7. Средняя группа «Белочки» (4 - 5 лет);
8. Старшая группа «Радуга» (5 - 6 лет);
9. Старшая группа «Рябинка» (5-6 лет);
10. Старшая группа «Капельки» (5 - 6 лет);
11. Подготовительная группа «Цветики- Семицветики» (6 - 7 лет)
12. Подготовительная группа «Звездочки» (6 - 7 лет).

| | Первая младшая группа (от 1.5 до 3лет) | Вторая младшая группа (4-й год жизни) | Средняя группа (5-й год жизни) | Старшая группа (6-й год жизни) | Подготов.гр уппа (7-йгод жизни) |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---|
| Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13) | | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 1,5 часа |
| Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна | | - | - | продолжительностью не более 25-30 минут | продолжительностью не более 25-30 минут |
| В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут. | | | | | |

Возрастные образовательные нагрузки

**Организация непрерывной образовательной деятельности
(далее НОД) в соответствии
с учебным планом ДОО**

Непосредственно (непрерывная) образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным заведующим Учреждения.

Количество времени непосредственной образовательной деятельности при реализации образовательной программы распределяется следующим образом: недельная нагрузка:

| | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------------|
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| 1ч 28мин | 2 ч. 30мин | 3ч 20мин | 5ч 25мин | 7 ч. |
| 9 занятий | 10 занятий | 11 занятий | 13 занятий | 14 занятий |

Устанавливается максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части:

| | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|------------------|
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| 1ч. 38мин | 2ч. 45 мин | 4 ч.00м | 6ч. 15 мин | 8ч 30 мин |
| 10 занятий | 11 занятий | 12занятий | 15 занятий | 17 занятий |

Требования СанПиН к организации вариативной части

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| 1 раз в неделю до 10 мин | 1 раз в неделю по 15 мин | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин. | 3 раза в неделю по 30 мин. |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может быть организована во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности следует проводить физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности должны быть не менее 10 минут. А в соответствии с требованиями СПЗ.1/2.4.3598-20, в МКДОУ №4 в 2022-23 уч. году установить перерывы между занятиями до 15 минут для возможности сквозного проветривания группы после каждой НОД.

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Это:

Совместная (*партнерская*) деятельность педагога с детьми:

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Организованная образовательная деятельность;

Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (*образовательные области*):

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность **познавательного развития** включает в себя формирование элементарных математических представлений и сенсорное воспитание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора и развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности

Организованная образовательная деятельность **художественно – эстетического развития** включает в себя образовательную деятельность занятий по рисованию, лепке, аппликации и музыкальную непосредственно образовательную деятельность. Во всех группах детского сада происходит чередование организованной образовательной деятельности художественно – изобразительного цикла, в зависимости от возрастных особенностей. Музыкальная организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность физического развития занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия **физическому развитию** проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. В соответствии с требованиями СПЗ.1/2.4.3598-20, в МКДОУ №4 в 2022-23 уч. году сокращаем спортивные занятия в спортивном зале, переносим на открытую спортивную площадку с учетом местных климатических особенностей. 3 занятие в расписание НОД включается, но не считается, так как проводится вовремя отведенное для прогулки в форме физкультурно- игровой деятельности.

Во всех возрастных группах музыку и занятия по физической культуре проводят узкие специалисты.

Непосредственно образовательная деятельность по **речевому развитию** и ознакомлению с художественной литературой проходит во 2 младших и средних группах 1 раз в неделю, в первых младших, старших и подготовительных группах – 2 раза в неделю. «Чтение художественной литературы» проводится ежедневно, интегрируя ее с различными образовательными областями в режиме дня во всех возрастных группах.

Социально- коммуникативное развитие интегрируется в содержание других направлений развития и образования детей или выносится в совместную деятельность с взрослыми во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность по развитию социально-личностных качеств дошкольников начиная с 2 младших групп 1 раз в неделю, в средней, старшей группах 1 раз в неделю в игровой форме. В свободной деятельности предполагается активное включение детей в систему социальных отношений решая задачи программы воспитания МКДОУ №4 «Звездочка».

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среду, четверг). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с физкультурой и музыкой.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ не задают.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная деятельность эстетически-оздоровительного цикла.

В дни каникул и летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план предполагает работу узких специалистов, учителя - дефектолога и психолога, но в расписание НОД их деятельность не включена. Они работают индивидуально с детьми, требующими их вмешательства в течение дня по их индивидуальному расписанию рабочего времени, не вмешиваясь вовремя отведенное для организованной образовательной деятельности.

Для завершённой работы в вариативной части программы есть место для дополнительной организованной деятельности по интересам детей и запросу родителей.

Заведующей ДООУ утверждены программы работы по дополнительно организованной деятельности детей, которая усиливает развитие детей по всем направлениям программы Н.Е.Вераксы, в сетке НОД она обозначена как продуктивная деятельность, это: («Мир сенсорики», «Нетрадиционное рисование», «Театр и мы», «Умелые ручки», «Слоговичок», «Лаборатория Почемучки», «Английский язык», «Абвгдейка», «Скоро в школу»).

С детьми подготовительной к школе группы педагоги проводят еще одну дополнительно- организованную деятельность по региональному компоненту «Экология Красноярского края» - «Мир экологии».

Итого вариативная часть программы:

В 1 и 2 младших группах один раз в неделю, в средних и старших группах 2 раза в неделю, в подготовительных группах 3 раза в неделю.

Реализация программы воспитания, регионального компонента, финансовой грамотности, пожарной безопасности, ПДД, правилами здорового питания и здорового образа жизни, осуществляется следующим образом:

- Организацию тематических бесед, игр, просмотра видеозаписей.
- Организации совместной, самостоятельной и игровой деятельности;
- Оформление в ДООУ центров по направлению работы с детьми.

По индивидуальному плану работы в каждой возрастной группе ДООУ не больше 8-10 тем в год, в каждой возрастной группе по каждому направлению.

Обязательным условием для педагога, все виды деятельности только через игровую деятельность.

Кроме того, для углубления и расширения знаний детей, укрепления психофизического здоровья и развития одаренности дошкольников ДООУ сотрудничает с социумом:

- МКОУ- СОШ №1; Школа искусств; Спортивная школа, экологический центр;
- МКДОУ №1 «Улыбка»; МКДОУ №2 «Солнышко»; МКДОУ №3 «Радуга».

Модель образовательного процесса

Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

1.Блок организованной образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно.

2. Блок совместной деятельности воспитателя с детьми

Этот блок включает разнообразные формы активности - чтение книг и беседы с детьми о прочитанном, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций к книгам и репродукций, совместную со взрослым сюжетную игру, рисование, лепку, конструирование, ручной труд, предметно - практическую деятельность с введением мотивации - сделать для себя или кого-то), экскурсии, подвижные игры, наблюдения.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности

Блок, где ребёнок свободно выбирает деятельность, отвечающую его наклонностям и интересам, обеспечивает возможности саморазвития ребёнка, совместную деятельность с партнёрами на основе личных симпатий.

Функция воспитателя в этом блоке - создать разнообразную предметную среду, обеспечивающую ребёнку выбор активности, соответствующей его интересам и имеющей развивающий характер.

| | | |
|---|--|----------|
| Продолжительность учебного года | С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. 36 недель | |
| Зимние каникулы | С 01.01.2023 г. по 14.01.2023 г. | |
| Мониторинг развития детей (стартовый, итоговый) | 01.09.2022 г. по 14.09.2022г. 16.05.2023 г. по 31.05.2023 г. | |
| Выпуск детей в школу | Согласно годовому плану на период 2022-23 г. в период с .05.2023по 30.05.2022 г. | |
| Учебная неделя | 5-дневная | |
| | I младшая группа(2-3) | 10 минут |
| | II младшая группа(3-4) | 15 минут |
| | Средняя группа (4-5) | 20 минут |
| | Старшая группа(5-6) | 25 минут |
| | Подготовительная группа(6-7) | 30 минут |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 минут до 15 минут | |
| Дополнительно- организованная деятельность художественно-эстетической и познавательной направленности | Для детей 1.5-7 лет | |

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ №4 «Звездочка»
 _____ О.Е.Сорокина
 Приказ № _____ от _____ . 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
 МКДОУ №4 «Звездочка», ЗАТО п.Солнечный**

| № | | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
|------------|--|--------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| | ФЭМП. Сенсорное. Ознакомление с окруж. | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно | ежедн евно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 1.4 | Физическое | 2(+1) | 8 | 72 | 2(+1) | 8 | 72 | 2(+1) | 8 | 72 | 2(+1) | 8 | 72 | 2(+1) | 8 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|
| | направление | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура в помещении (+1)во время прогулки | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Социально-личностное | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Итого: | 9 | 36 | 324 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| | | 1ч.28 мин | | | 2ч.30 мин | | | 3ч 20 мин. | | | 5 ч 25 мин | | | 7 час | | |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| 2. | Дополнительная организованная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Продуктивная деятельность (по запросу родителей) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2.1 | Познавательно-речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Мир экологии» | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 15 | 60 | 540 | 17 | 68 | 612 |
| | ВСЕГО: | 1ч.38 м. | | | 2ч.45 мин | | | 4ч | | | 6ч 15 мин | | | 8ч 30 мин | | |